

关于2018-2019学年第二学期教学相长会 情况反馈及改进意见

各教研室：

2019年4月3日晚，第二临床学院教务科在综合楼六层会议室组织召开了2018-2019学年第二学期教学相长会。会议过程中，同学们畅所欲言，纷纷就理论授课、临床见习及手术实验课等方面提出自己的想法和意见，现汇总如下：

- 一、外科学课程安排欠合理，跳跃性大，同学不太适应。
- 二、内科学、外科学作业没有反馈。
- 三、手术学实验课，课堂上不能完全消化手术学实验内容，希望老师可以推荐视频或上传PPT，方便课后复习。
- 四、没有提前知悉课程安排计划，无法进行预习。
- 五、课堂内容偏多，不能完全掌握。
- 六、见习和理论课不完全同步。
- 七、个别教师上课声音太小，话筒离得远，听不清楚，影响效果。

改进措施：

一、利用超星学习通平台，上传学习资料，比如：教学日历、课件、实验操作视频等，便于同学们提前预习和复习巩固。

二、一节课课时缩短为40分，一些章节存在教学内容重与课时少的矛盾。教研室应高度重视，要求教师备课时必须

须认真对照教学大纲，参照执医考试及研究生考试，从知识点中梳理出重点、难点内容；上课时，有的放矢，突出重点，解决难点。

三、及时反馈。对学生而言，教学反馈可以有效地帮助学生强化正确、改正错误，找出问题所在，改进学习方法等；对教师而言，教学反馈能使教师在教学过程中及时掌握教学效果，调整教学计划、改进教学方法使教学达到预期目标，从而有效地提高教学质量。反馈包括教学过程的反馈和教学评价的反馈，教研室可利用超星学习通平台，增强与学生的互动，对作业、测验、考试评价等进行及时反馈，形成教学过程的闭环，持续改进教学质量！

四、开课之前将教学日历上传超星学习通平台，方便学生下载浏览。

五、尊重学生认知规律和学科规律，合理安排课程内容顺序。

六、根据理论课教学计划，合理安排见习内容，加强监督，杜绝个别科室见习内容与理论课程内容不一致的现象发生。

七、提醒个别教师注意讲课音量及拿话筒方式。

